

**Učivo na týden 1. - 5.6.2020****7.C**

| Vyučující         | Předmět        | Téma                                                                                                                                        | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Břinčilová Monika | Anglický jazyk | Adjectives and adverbs                                                                                                                      | Procvičovat slovíčka 5. a 6. lekce v aplikaci <b>WocaBee</b> . Nová slovíčka - 6C.<br>PS str. 78/6.5 - přečíst. PS str. 56/1,2. PS str. 57/5. U str. 71/5 - do sešitu.<br><b>Vše poslat na můj email ke kontrole.</b>                                                      |
| Tichá Petra       | Český jazyk    | Vedlejší věty příslovečné                                                                                                                   | PS s. 40/cv. 6,7.<br>Zápis - Vedlejší věty příslovečné - v učebně.<br>Uč. s. 126/cv. 1 a,b,c,d,g.                                                                                                                                                                          |
| Břinčilová Monika | Dějepis        | Reformace a protireformace<br>Španělsko, Nizozemí                                                                                           | U str. 120 - 123<br>Zápis do sešitu - viz příloha                                                                                                                                                                                                                          |
| Žalmanová Lenka   | Fyzika         | Vztlaková síla působící na těleso v kapalině<br>Archimédův zákon                                                                            | Uč. str. 115-116 - přečíst. Zápis - příloha - vlepít nebo přepsat do sešitu.<br>Archimédův zákon - uč. str. 118-120 - přečíst, opsat ze str. 120 žlutý rámeček.<br><b>Zákon se naučit i vzorec, který je v rámečku.</b>                                                    |
| Žalmanová Lenka   | Matematika     | Rovnoběžníky                                                                                                                                | Rovnoběžník - úhly a strany - uč. str. 50 - opsat zelený rámeček.<br>PS str. 28/cv. 1, str. 29/ cv. 2.<br>Výšky a úhlopříčky v rovnoběžníku - uč. str. 50-51 - zelený rámeček nahoře opsat.<br>PS str. 30/cv. 1.                                                           |
| Zbořil Jaroslav   | Přírodopis     | <b>Obratlovci - tvar a pohyb těla</b> - četba z učebnice s porozuměním.<br><b>Oprava testu a sebehodnocení</b> - sami dle opravy v příloze. | Zápisy k Obratlovcům budeme psát až v 8. ročníku v kapitolách u člověka.<br>Sešit dej do perfektního pořádku (budeš ho potřebovat), pečlivě uschovej pro kontrolu a vyhodnocení na začátku nového školního roku. Neraď bych začínal nový školní rok nějakým nedorozuměním. |

|               |         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Klimeš Zdeněk | Zeměpis | Střední Asie | <p>1.- Pročti text na stranách 106 a 107. Do sešitu napiš nadpis: Střední Asie.</p> <p>2.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty:<br/>Jeto oblast od Kaspického... po Altaj, ..., ... a Hindukúš.</p> <p>3.- Podle učebnice napiš 5 států, které patří do této oblasti - a doplň jejich hlavní města.</p> <p>4.- Podle informací ve Wikipedii dokonči větu: Aralské jezero je na území států... (jsou dva).</p> <p>5.- Z videí si vyber A, B, C nebo všechna.</p> <p>A.- Dálnice horami a sněhem = na internetu <a href="https://www.ceskatelevize.cz/">https://www.ceskatelevize.cz/</a> zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Pamírská dálnice</p> <p>B.- Trabantem kolem vysýchajícího jezera = na internetu <a href="https://www.ceskatelevize.cz/">https://www.ceskatelevize.cz/</a> zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Aralské jezero</p> <p>C.- Rakety startují z Bajkonuru = na internetu <a href="https://www.ceskatelevize.cz/">https://www.ceskatelevize.cz/</a> zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Objektiv. Po načtení Objektivu zadej: Všechny díly – po jejich načtení zadej: Kosmodrom</p> |

#### Internetové odkazy:

#### Zeměpis

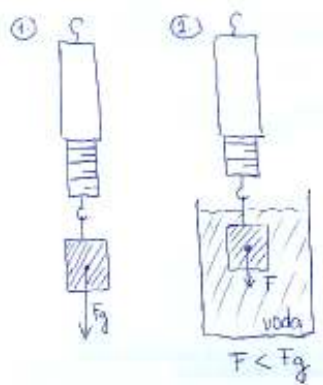
Pamírská dálnice <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/220411030400209/video/749513>

Aralské jezero <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/208411030400217/video/94572>

Bajkonur <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096911352-objektiv/213411030400623/video/267404>

# VZTLAKOVÁ SÍLA PŮSOBÍCÍ NA TĚLESO V KAPALINĚ.

Proč se nám podaří ve vodě zvednout kamaráda, kterého jinak ani neuzvedneme? Protože ve vodě na něj působí zvláštní síla, která ho nadnáší.



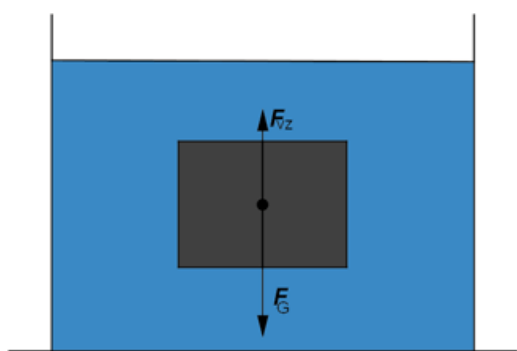
Kdybychom na siloměr zavěsili ve vzduchu nějaké těleso, můžeme určit gravitační sílu  $F_g$ , která na něj působí. Jestliže těleso na siloměru ponoříme do vody, siloměr nám ukáže menší sílu  $F$ , která na těleso bude působit. Tedy na těleso působí svisle vzhůru síla, která těleso nadnáší.

Tato síla se nazývá **vztlaková síla**:

- značí se  **$F_{vz}$**
- jednotka – 1N
- směr – svisle vzhůru
- působí v těžišti ponořené části tělesa

## **Jak je velká?**

Z obrázku je vidět, že vztlakovou sílu můžeme vypočítat tak, že odečteme od gravitační síly sílu, která působí na těleso po ponoření do kapaliny.

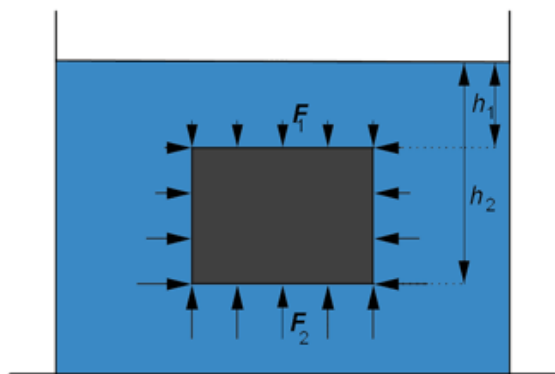


$$F_{vz} = F_g - F$$

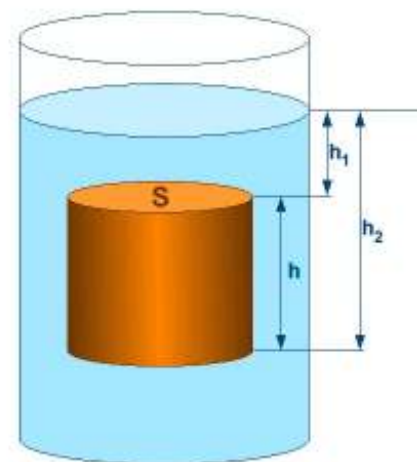
## **Proč vzniká?**

Jestliže ponoříme do kapaliny těleso, bude na všechny jeho stěny působit kapalina hydrostatickou tlakovou silou, která závisí na hloubce, hustotě a ploše.

Působení ze stran se navzájem vyruší, protože síly  $F_3$  a  $F_4$  jsou stejně velké (jsou ve stejné hloubce). Síly  $F_1$  a  $F_2$  se vyrušit nemůžou, protože ve větší hloubce působí větší síla, tedy  $F_1 < F_2$ . Síla  $F_2$  těleso nadnáší a díky ní vzniká vztlačková síla, kterou tedy lze vypočítat:



$$F_{vz} = F_2 - F_1$$



### Na čem závisí velikost vztlačkové síly?

- **$F_{vz}$  závisí na objemu ponořené části tělesa** – čím větší objem tělesa je ponořen, tím větší vztlačková síla na něj působí
- **$F_{vz}$  závisí na hustotě kapaliny, ve které je těleso ponořeno** – čím hustší je kapalina, tím větší je vztlačková síla

## Přírodopis

### Kontrolní testové otázky Odpovědi

1. Vyjmenuj 4 typy nervových soustav, které jsi se naučil u bezobratlých živočichů: Rozptýlená, provazcovitá, žebříčkovitá, zauzlinová .....4b
2. Které 2 typy oběhových soustav znáš a jakou barvu krve mohou mít bezobratlí: Uzavřená a otevřená CS. Červenou nebo bezbarvou (namodralou) .....4b
3. Uveď 1) příklad živočicha s paprscitou tělní souměrností např. nezmara zelený  
a 2) příklad živočicha s dvoustrannou tělní souměrností např. bělásek zelný..2b
4. Kterými 4 fázemi vývoje prochází hmyz s proměnou dokonalou: vajíčko- larva-kukla – dospělec (imago) .....4b
5. Uveď 2 způsoby rozmnožování nezmara: pohlavně (vajíčko + spermie) a nepohlavně pučením 4b
6. Kterého živočicha mám na mysli – živí se krví, žije ve vodě, druhový název je lékařská: pijavka 1b
7. Jak se dělí členovci (3 skupiny): pavoukovci, korýši, hmyz .....3b
8. Komu patří tento znak: boubel: tasemnice chrání raka poustevníčka: sasanka  
způsobuje boreliózu: klíště (přenašeč) roste skokem: rak 4b
9. Jak mohou bezobratlí dýchat (přijímat kyslík): (4 způsoby): povrchem těla, pokožkou, vzdušnicemi, žábami, plicními váčky,.... 4b
10. Kdo nepatří mezi bezobratlé: žahavci, měkkýši, kruhoústí, kroužkovci, ploštice, ploštěnci, hlísti: kruhoústí 1b

1 31 – 27 Poznámka: u některých otázek lze uvést i jiné správné odpovědi!

2 26 – 21

3 20 – 11

4 10 – 5

5 4 – 0

Test si oprav a udělej si představu jakou známku by jsi dostal, když až budeš podobný test řešit ve škole.

Zápisy k Obratlovcům budeme psát až v 8. ročníku průběžně se stejnojmennými kapitolami u člověka.

**Sešit dej do perfektního pořádku (budeš ho potřebovat), pečlivě uschovej pro kontrolu a vyhodnocení na začátku nového školního roku. Nerad bych začínal nový školní rok nějakým nedorozuměním.**

## DĚJEPIS:

### REFORMACE A PROTIREFORMACE

- **reformace** - požadavky návratu k původnímu životu církve, kázání v národním jazyku, osobní upřímná víra
- **Martin Luther** - přibíl 1517 na vrata ve Wittenbergu **95 tezí** o životě církve, proti prodeji odpustků – prohlášen za kacíře, listinu spálil – **lutherství**
- Švýcarsko – **Ulrich Zwingli**, **Jan Kalvín** – **učení o předurčení** (Bůh předem rozhoduje o našem životě) – **kalvinismus**
- **protireformace** – **Tidentský koncil** (1545 – 1563) – změna katolické církve (zrušen prodej odpustků), prosazování katolické církve – založen **jezuitský řád** (Tovaryšstvo Ježíšovo)
- větší počet církví, církve vycházející z reformace - **protestantské, evangelické**
- krvavé náboženské války mezi katolíky a protestanty (myšlenka lidských práv)

### ŠPANĚLSKO

- bohatá země (kolonie, Nizozemí)
- **Karel I. Habsburský** – španělský král, římský císař (Karel V.) – po jeho smrti území rozděleno – bratr **Ferdinand I.** (český král) – římský císař, **syn Filip II.** – španělský král – rozdělení habsburské větve na **rakouskou a španělskou**
- **Filip II.** – zbožný (klášter **Escorial**), inkvizice, absolutismus
- postupný úpadek hospodářské moci (odtržení Nizozemí, ztráta nadvlády nad mořem – Anglie)

### NIZOZEMÍ

- nejbohatší provincie Španělska (17 samostatných území)
- jih katolický, sever kalvinisté (protestantský)
- hl. oblasti **Antverpy**, **Flandry**, **Holland**, **Brabantsko**
- boj Nizozemců proti Španělům (revoluce) – snaha zavést absolutismus, pronásledování protestantů
- **vévoda z Alby** – v čele vojska na potlačení povstání (16. st.) – neúspěch, odvolán
- v povstání účast lidových partyzánských oddílů – **gézů** (námořní, lesní)
- podpora Anglie
- **princ Vilém Oranžský** – vyhnání Španělů ze severních provincií – vytvoření samostatných **Spojených nizozemských provincií** (dnešní Nizozemí), protestanti
- jižní provincie - **Španělské Nizozemí**, pod španělskými Habsburky, katolíci
- **Spojené nizozemské provincie** – nezávislost uznána až 1648, textilní průmysl, námořní obchod, občanská společnost